

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета ОУП. 04: Иностранный язык  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 13.02.07 Электроснабжение  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева.

наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МКо (МО/ ЦК)

\_\_\_\_\_ Е.Н.Горшкова

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Разработано**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613

Автор (составитель): Цыт А.С. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Баландина И. Ю., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании \_\_\_\_\_ Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование МКо (МО/ЦК)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Пояснительная записка.

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.

КК 2. Общекультурные компетенции.

КК 3. Учебно-познавательные компетенции.

КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.

КК 5. Социально-трудовые компетенции.

КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения у языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как ив профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижения порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

### **1.2 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1. - участвовать в дискуссии /беседе на знакомую тему;
- У2. - осуществлять запрос и обобщение информации;
- У3. - обращаться за разъяснениями;
- У4. - выражать своё отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, своё мнение по обсуждаемой теме;
- У5. - вступать в общение; поддерживать его или переходить к новой теме, завершать общение;
- У6. - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- У7. - кратко передавать содержание полученной информации;
- У8. - рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- У9. - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- У10. - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершённость, логичность, целостность;
- У11. - выражать мысли в письменной форме, создавать различные типы и жанры письменных сообщений (личное письмо, письмо в газету, журнал, небольшой рассказ (эссе));
- У12. - заполнять анкеты, бланки;
- У13. - излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- У14. - составлять план действий, конспект сообщения;

#### **знать:**

- 31.- простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; простые предложения, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них; безличные предложения ; предложения с оборотом *there is/are*;
- 32.- сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*; сложноподчинённые предложения с союзами *because, so, if, when, that is why*; понятия согласования времён и косвенная речь.
- 33.- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу , а также исключения .
- 34.- артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.
- 35.- местоимения: указательные ( *this / these, that /those* ) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределённые местоимения, производные от *some , any ,no , every*.

- 36.- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- 37.- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия, производные от some , any , every.
- 38.- глагол, глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем после if ,when.
- 39.- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;сложноподчинённые предложения с союзами for, as , till, until, (as) though; сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.Предложения с союзами neither ... nor, either...or.
- 310.- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
- 311.- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
- 312.- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
- 313.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.

Процесс изучения дисциплины Английский язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Информатика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; принимать решения	У 1-3, З 1
КК 2. Общекультурные компетенции.	Владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	У 1-3,9, З 1,8
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	Приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос; использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	У 6, 12, 14, З 2, 3-11
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	Осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; представлять информацию в	У 1-9, З 6-11

	различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	
КК 5. Социально-трудовые компетенции.	Знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	У 1-10,12-13, З 8-9
КК 6. Компетенции личного совершенствования.	Планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	У 9-14, З 9-13

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	<b>138</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации
	<b>Текущая успеваемость, дифференцированный зачет</b>

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО



2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3\*

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего
КК 1 – КК 6	<b>Раздел 1. Обще-бытовые темы</b>	138	138		138			
	Тема 1.1. Приветствие	8	8		8			
	Тема 1.2. Описание человека	6	6		6			
	Тема 1.3. Семья и семейные отношения	12	12		12			
	Тема 1.4. Описание жилища	12	12		12			
	Тема 1.5. Распорядок дня	4	4		4			
	Тема 1.6. Хобби, досуг	6	6		6			
	Тема 1.7. Описание местоположения объекта	8	8		8			
	Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	8	8		8			
	Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12	12		12			
	Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	12	12		12			

	Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	12		12			
	Тема 1.12. Англоговорящие страны	16	16		16			
	Тема 1.13. Научно-технический процесс	10	10		10			
	Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	10	10		10			
	Урок контроля знаний	2	2		2			
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	<b>138</b>		<b>138</b>			

*таблица 3 – заполняется для каждой, реализуемой формы обучения*

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общебытовые темы</b>	<b>138</b>	
<b>Тема 1.1. Приветствие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Входной контроль.	2	3
	2. Английский язык как средство международного общения.	2	1
	3. Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	2	2
	4. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Его основные функции в предложении.	2	2
<b>Тема 1.2. Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Внешность, национальность. Имя существительное.	2	2
	2. Образование, род занятий, должность, место работы. Образование множественного числа. Исключения.	2	2
	3. Характер и личностные качества человека. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Семья и семейные отношения. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные.	2	1,2,3
	2. Семья. Домашние обязанности. Вопросительные местоимения.	2	2
	3. Королевская семья Британии. Имя прилагательное.	2	2
	4. Современная российская семья. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	5. Взаимоотношения между представителями разных поколений.	2	2
	6. Наречия. Сравнительная и превосходная степени. Неопределенные наречия.	2	2
<b>Тема 1.4. Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Описание квартиры. Условия жизни. Глагол to be.	2	1,2
	2. Описание обстановки, техники, оборудования.оборот there is, there are.	2	2
	3. Типы жилых домов в Англии. Производные от some, any, no.	2	2
	4. Описание учебного заведения.	2	2
	5. Мурманский морской рыбопромышленный колледж. Введение лексических единиц по теме.	2	2
	6. ММРК. Развитие диалогической и монологической речи.	2	2,3
<b>Тема 1.5. Распорядок дня</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Распорядок дня студента колледжа. Образование и употребление глаголов в настоящем простом времени.	2	1,2
	2. Планирование рабочего времени.	2	2
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	

	1. Музей, театр, выставка. Образование и употребление глаголов в прошедшем простом времени. Неправильные глаголы.	2	1,2
	2. Молодежные увлечения.	2	2
	3. Молодежь в современном мире. Образование и употребление глаголов в будущем простом времени.	2	1,2
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. Описание местоположения объекта. Адрес. Придаточные предложения времени и условия.	2	1,2
	2. Как спросить дорогу.	2	1,2
	3. Дорожные знаки, вывески, указатели.	2	2
	4. Мурманск — город герой. Достопримечательности.	2	2,3
<b>Тема 1.8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1. В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения количества.	2	1,2
	2. Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2	2,3
	3. Покупка одежды. Размерный ряд.	2	2
	4. Заказ товаров через сеть Интернет.	2	2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Здоровый образ жизни. Образование и употребление глаголов в настоящем продолженном времени.	2	1,2
	2. Виды спорта. Образование и употребление глаголов в прошедшем продолженном времени.	2	2
	3. Популярные виды спорта в России и Англии.	2	2
	4. Активный отдых и его влияние на организм тинэйджера.	2	2
	5. История Олимпийских игр.	2	2
	6. Паралимпийские игры.	2	2
<b>Тема 1.10.</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Отпуск. Каникулы. Путешествия. Образование и употребление глаголов в будущем продолженном времени.	2	1,2
	2. В туристическом агентстве. Виды современного туризма.	2	2
	3. Путешествие семьей. Заказ экскурсии.	2	2
	4. Туристический поход. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	5. Каникулы в Лондоне.	2	2
	6. Путешествие по Кольскому полуострову.	2	3
<b>Тема 1.11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Москва — столица нашей Родины. Бессоюзные предложения.	2	2
	2. Российская Федерация. Географическое положение.	2	2
	3. Ведущие города России.	2	2
	4. Государственное и политическое устройство страны. Настоящее совершенное время.	2	1,2,3
	5. Флаг России. Гимн России.	2	1
	6. Роль России в мире. Прошедшее и будущее совершенные времена.	2	1,2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	1. Великобритания. История, культура, традиции.	2	1
	2. Англия. Лондон. Достопримечательности.	2	2
	3. Соединенные Штаты Америки.	2	1,2

	4. Государственное и политическое устройство. Сложносочиненное предложение с однородными членами.	2	2
	5. История становления США. Образование и употребление страдательного залога.	2	2
	6. Канада. Климат и его влияние на экономику страны.	2	1
	7. Австралия. Географическое положение.	2	1,2
	8. Новая Зеландия. История и традиции.	2	2
<b>Тема 1.13. Научно-технический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Изобретатели и изобретения.	2	2
	2. Великие научные открытия	2	2
	3. Технические изобретения 21 века.	2	2
	4. Интернет в жизни современного поколения.	2	3
	5. Достижения и инновации в области естественных наук.	2	2
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Физические и природные явления.	2	2
	2. Проблемы загрязнения окружающей среды.	2	2
	3. Экологические катастрофы века. Герундий. Свойства, значение, перевод.	2	1,2
	4. Изменение климата. Согласование времен.	2	1,2
	5. Климат и погода Мурманской области.	2	2
	<b>Урок контроля знаний</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>138</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

#### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

#### **2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

Перечень литературы:

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.

2. Английский язык [Электронный ресурс] / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

3. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0143-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html> - ЭБС «IPRbooks»

4. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html> - ЭБС «IPRbooks»

5. Английский язык для специалистов информационных технологий и математиков: Компьютеры и математика [Электронный ресурс] / Л.М. Марчева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011323.html>

6. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

7. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

8. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Электронный ресурс] / Бобылева С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520783.html>

9. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>
10. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс] / Иващенко И.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521599.html>
11. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Чернова Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>
12. Английский язык для информационных технологий: в 2 ч. Ч. I, II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215310.html>
13. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>
14. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с.
15. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
16. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	407 (Мурманск, Русанова, 12 ) Кабинет иностранного языка	классная доска для письма мелом – 1 шт.; парты 2-х местные – 11 шт.; стулья – 23 шт ; стол преподавателя – 1 шт.; шкаф – 1 шт.; Информационные плакаты по дисциплине Иностранный язык; Тумбы- 7 шт.



## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У 1-6	<b>Текущий контроль:</b> Оценка ответов на коммуникативные вопросы по опорам (ситуации, схемы и т.д.), проверка выполнения домашних заданий; Оценка письменных грамматических работ, диктантов, лексических упражнений, Оценка понимания текста, пересказа содержания, тестовые задания, <b>Промежуточный контроль:</b> Результаты проверки монологических и диалогических высказываний.
У 7-14	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за выполнение и защиту практических работ
<b>Знания:</b>	
З 1-5	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
З 6-13	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ

### Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
<b>КК 1. Ценностно-смысловые компетенции</b>	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь принимать решения	Устный дифференцированный опрос.
<b>КК 2. Общекультурные компетенции</b>	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	Устный дифференцированный опрос.
<b>КК 3. Учебно-познавательные компетенции</b>	уметь приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос;	Выполнение и защита практических работ

	использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; уметь планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	
<b>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции</b>	уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	Выполнение и защита практических работ
<b>КК 5. Социально-трудовые компетенции</b>	знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	Выполнение и защита практических работ
<b>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</b>	уметь планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	Выполнение и защита практических работ